

# PUMSSS

## Piano Urbano per la Mobilità Scolastica Sostenibile e Sicura

**SPILAMBERTO**

A.S. 2022-2023

A.S. 2023-2024



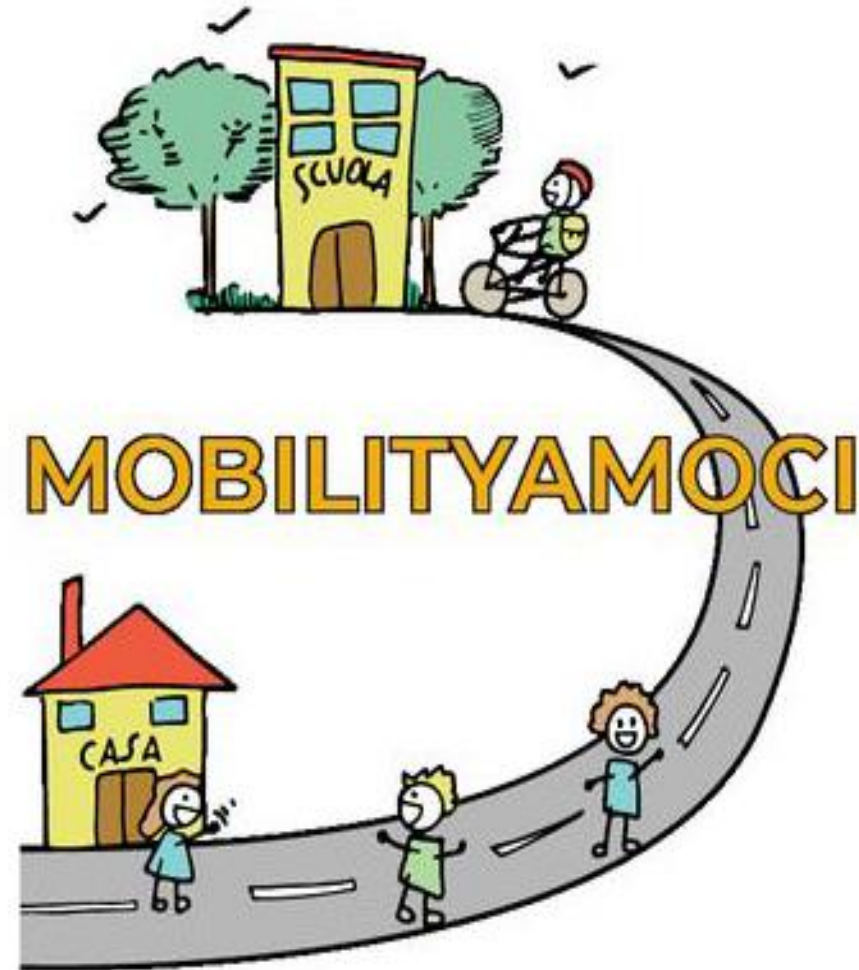
## PUMSSS - Piano Urbano per la Mobilità Scolastica Sostenibile e Sicura

**TEMATICA:** Mobilità scolastica, un tema che negli ultimi anni ha acquisito sempre una importanza maggiore, sia per l'impatto che la pandemia ha avuto sulla gestione dei flussi di spostamento verso i plessi scolastici, sia per la crescente sensibilità dimostrata nei confronti dei temi dello sviluppo sostenibile. Inoltre si affermano sempre di più i temi della vivibilità urbana e delle città della prossimità (città 15 minuti) e città 30km/h.

Riteniamo quindi che approfondire gli aspetti legati alla mobilità scolastica ed iniziare a fare primi ragionamenti per apportare modifiche nell'ottica del miglioramento, possa avere un forte impatto sulla qualità della vita in città e quindi rappresentare un'opportunità per l'intera comunità cittadina.

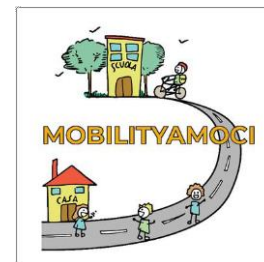
**STRUMENTO:** La piattaforma Mobilityamoci 2.0, istituita dalla Regione Emilia Romagna, permette di raccogliere i dati e le modalità di spostamento casa-scuola degli alunni e analizzare i flussi stradali all'interno delle città in prossimità dei plessi scolastici. Inoltre restituisce tante informazioni sulla qualità dell'aria e sull'utilizzo dei mezzi di spostamento.

Questa analisi ci permette di individuare i punti nevralgici, capire dove sono le problematiche e pianificare un **programma di azione di comunità**, che vede coinvolti contemporaneamente scuola, comune, cittadinanza e CEAS.



# I RISULTATI DELLA PIATTAFORMA

sul totale delle classi analizzate e degli spostamenti degli alunni  
MAGGIO 2023

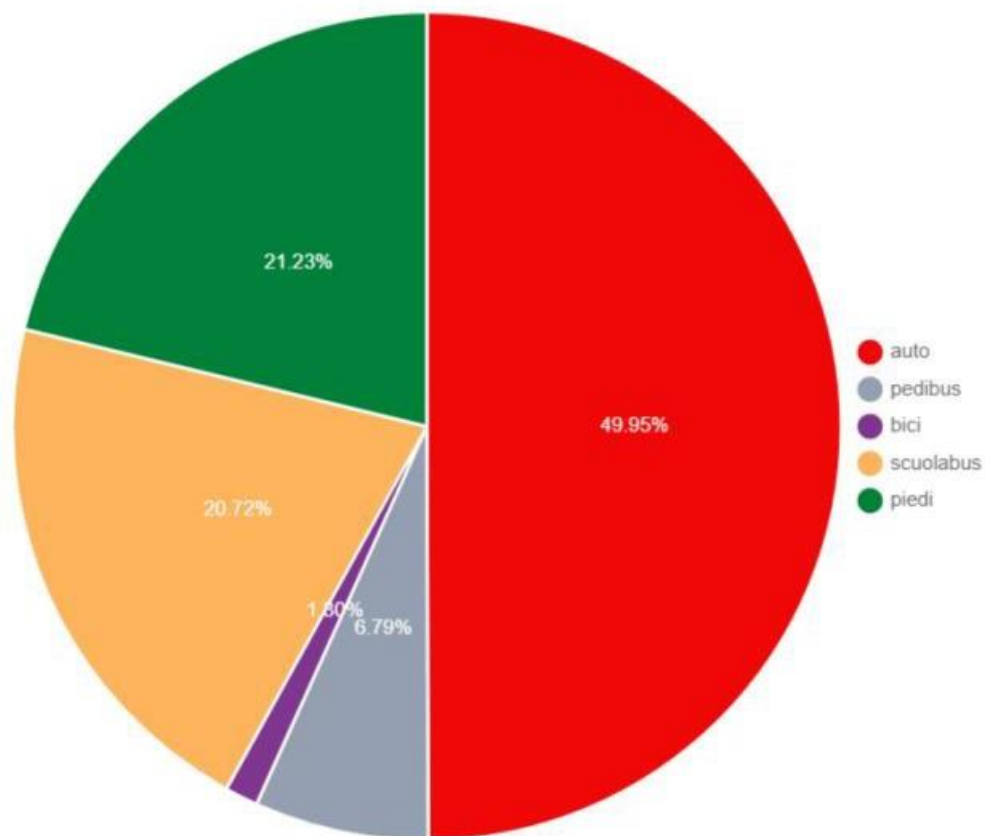


Numero studenti: 967

Numero classi: 43

Numero studenti	Classi	Km	Carburante	CO2 risparmiata	CO2 prodotta	CO	NOx	PM10	KCal
967	43	1.516,772	78,374	108,054	184,15	1,638	0,452	0,282	15.864,16

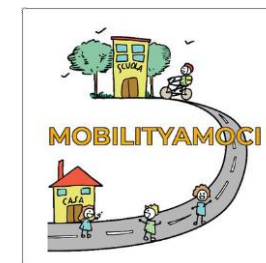
Distribuzione mezzi anno corrente (Km percorsi)



# I RISULTATI DELLA PIATTAFORMA

## sul totale delle classi analizzate e degli spostamenti degli alunni

### MAGGIO 2024

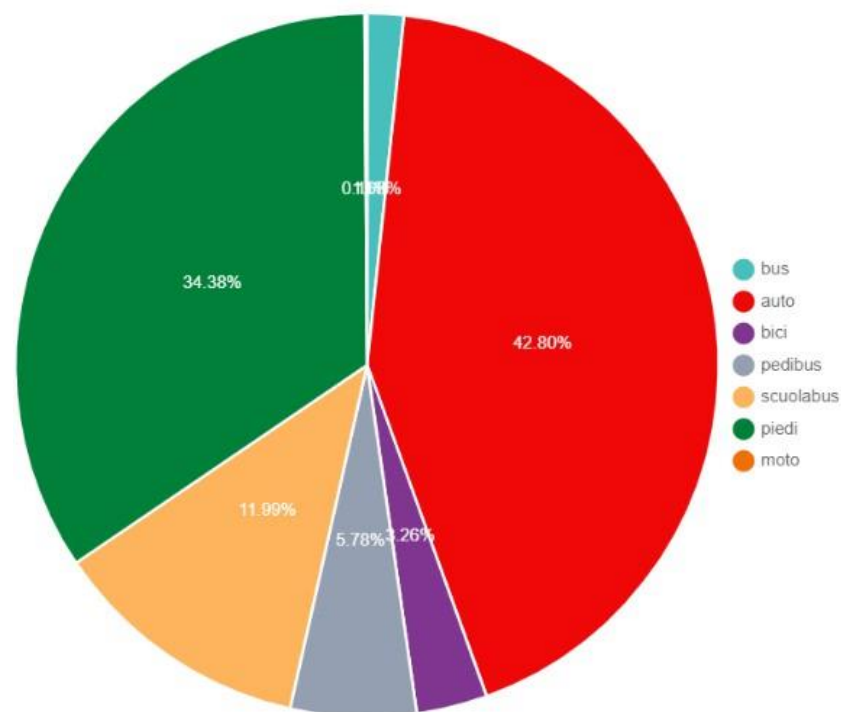


Numero studenti: 967

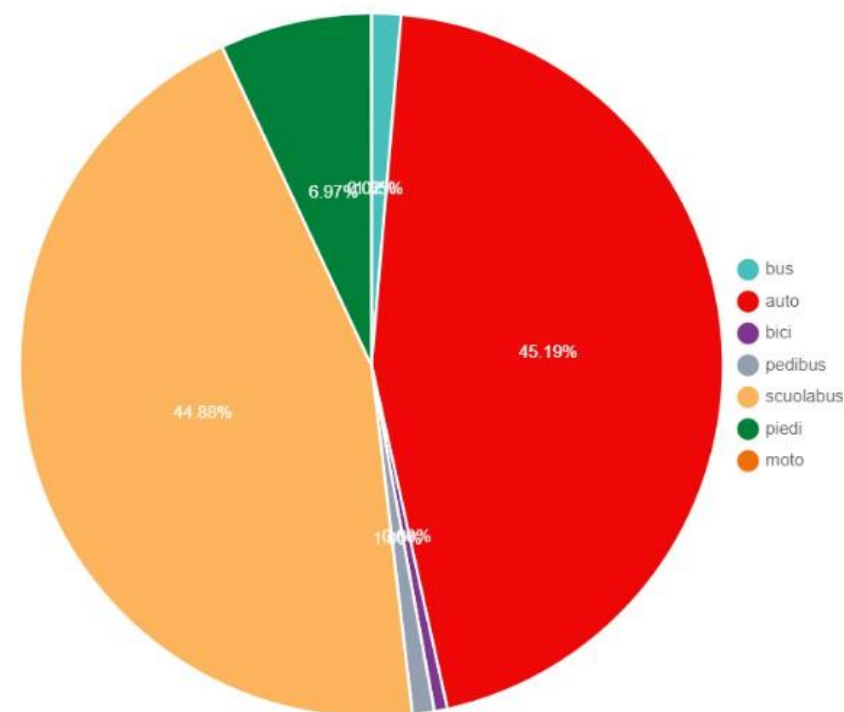
Numero classi: 43

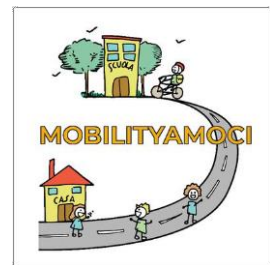
Numero studenti	Classi	Km	Carburante	CO2 risparmiata	CO2 prodotta	CO	NOx	PM10	KCal
967	43	4.106,774	201,144	85,474	451,518	4,122	1,536	1,549	12.682,035

Ripartizione del numero di studenti per mezzo nell'anno selezionato

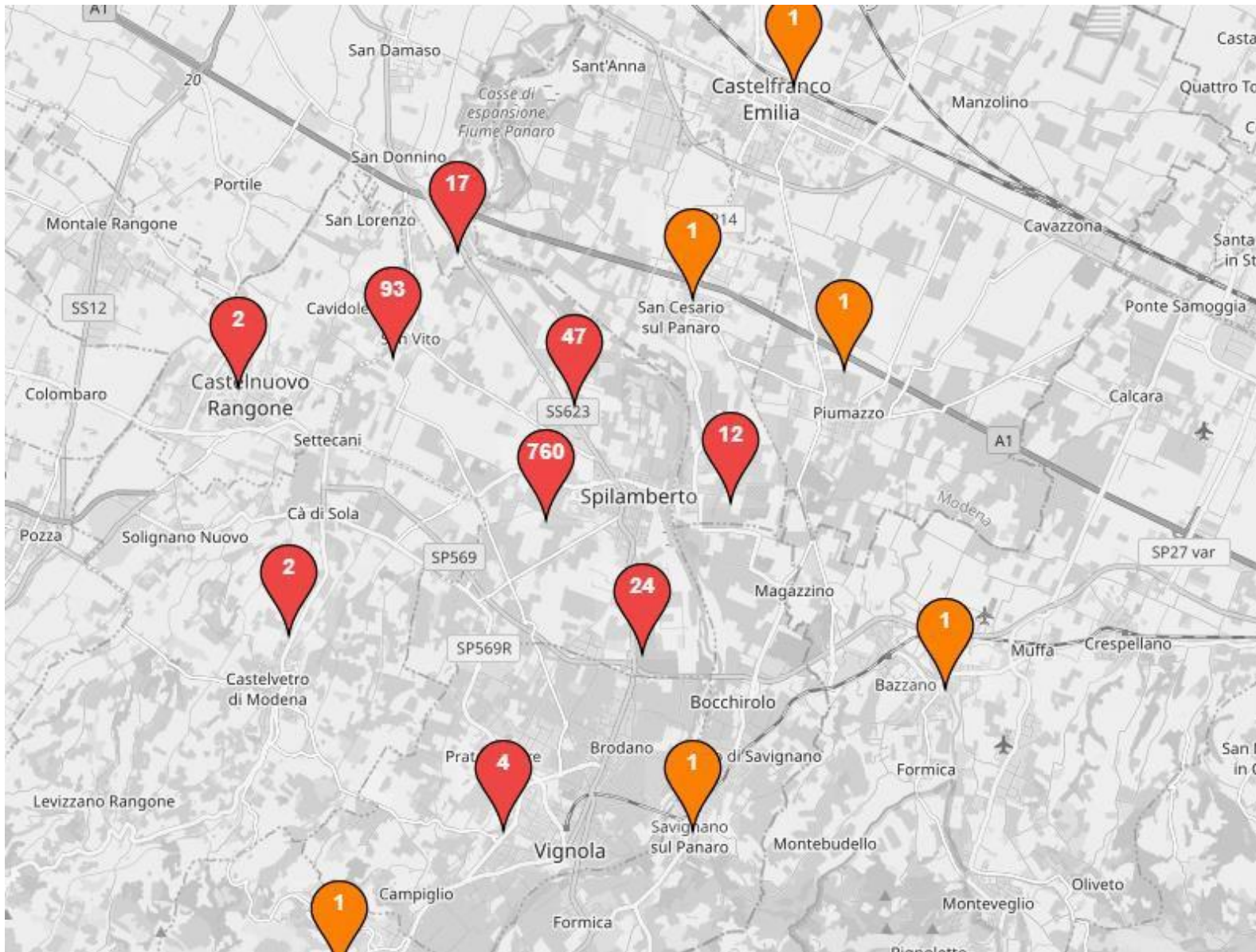


Ripartizione dei chilometri percorsi per mezzo nell'anno selezionato





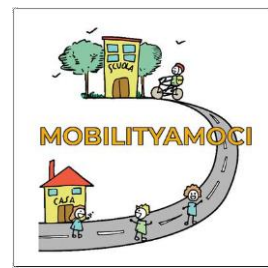
# LA DISTRUBUZIONE DEGLI STUDENTI DI SPILAMBERTO E SAN VITO



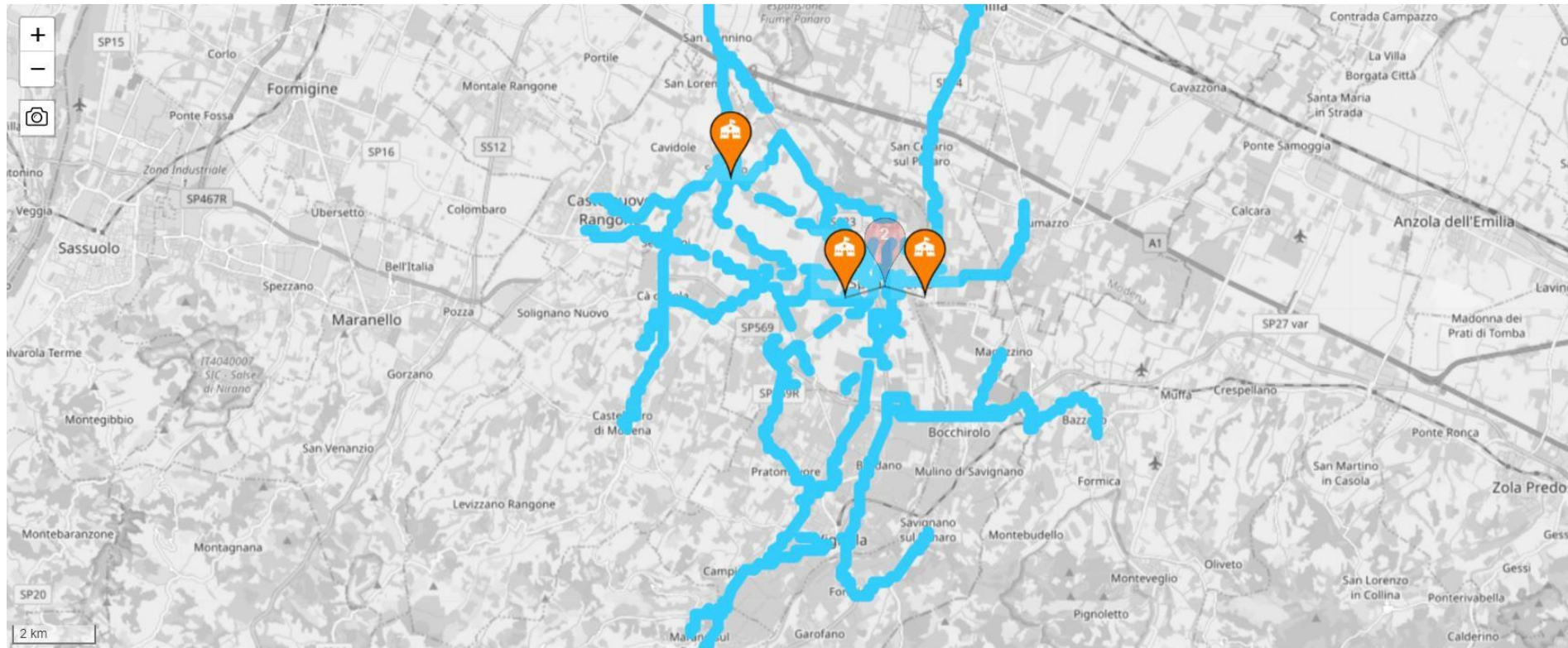
# ANALISI DEI FLUSSI CASA-SCUOLA

Dalla immagine si può vedere quali sono le strade più congestionate dal traffico negli orari scolastici e il numero di passaggi.

Fino a che manteniamo una visione generale tutto sembra tranquillo



Utilizzo strade



Numero di passaggi degli studenti



1 - 104



104 - 312



312 - 520



520 - 728

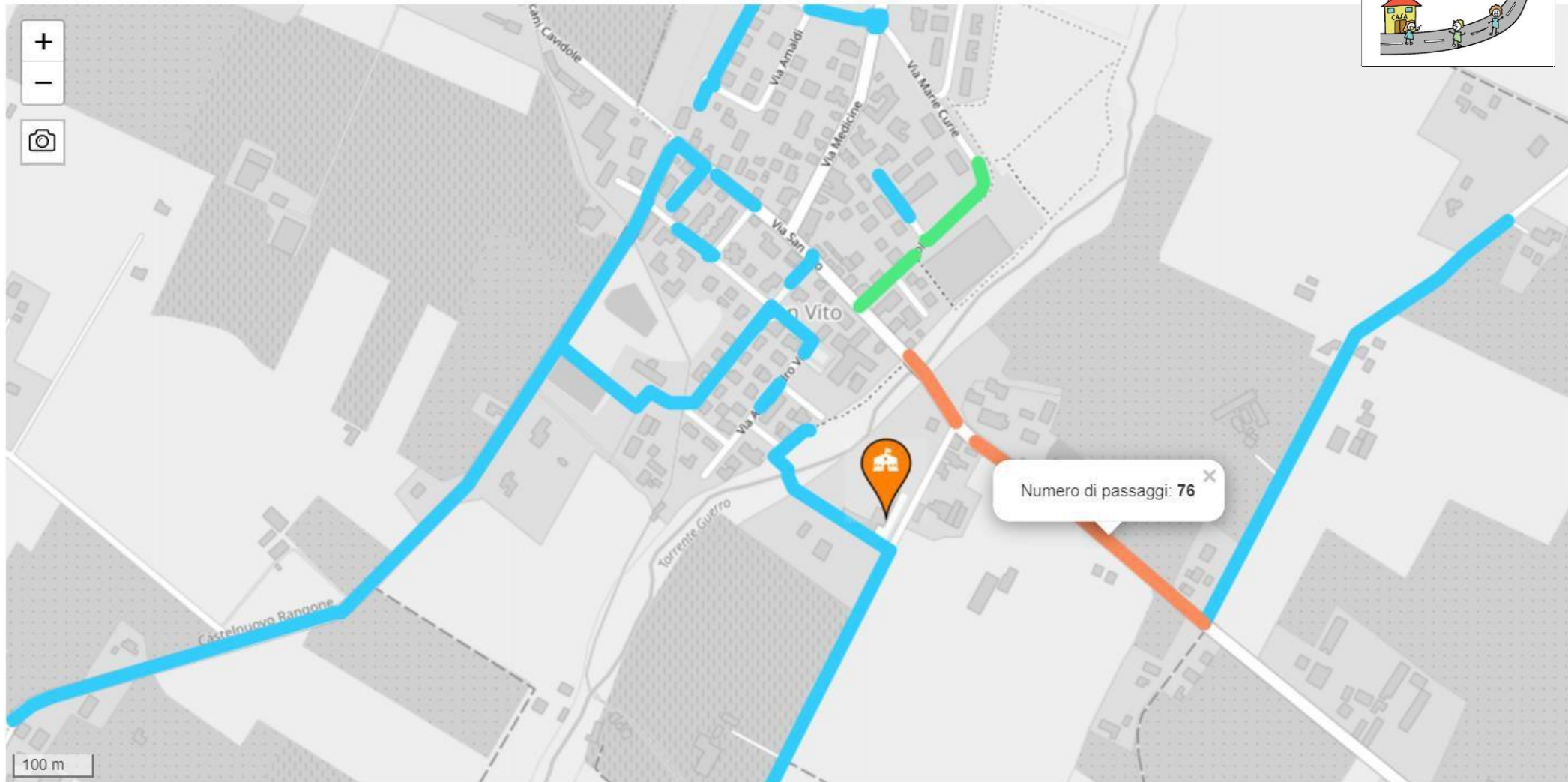
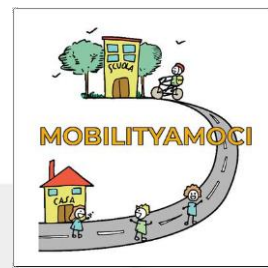


728 - 832

# ANALISI DEI FLUSSI CASA-SCUOLA

## Del plesso di San Vito

Utilizzo strade



Numero di passaggi degli studenti



1 - 12



13 - 36



37 - 61



62 - 85

# ANALISI DEI FLUSSI CASA-SCUOLA

Dei plessi di Spilamberto MAGGIO 2023

Utilizzo strade



Loggi degli studenti



1 - 69



70 - 207



208 - 346



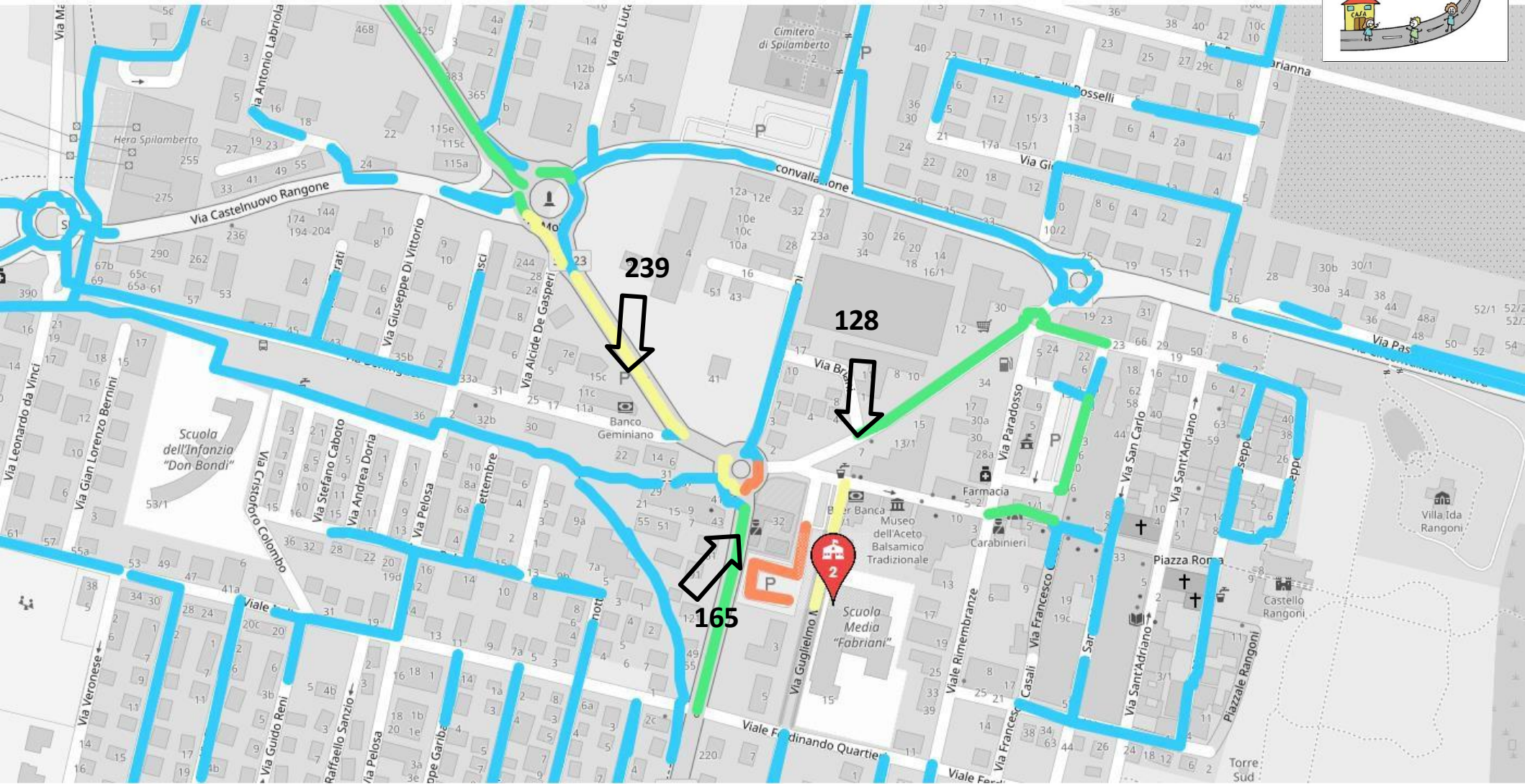
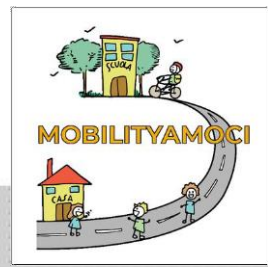
347 - 484



# ANALISI DEI FLUSSI CASA-SCUOLA

## Dei plessi di Spilamberto MAGGIO 2024

Utilizzo strade



Numero di passaggi degli studenti



1 - 70



71 - 211



212 - 351



352 - 492



### **Zone più trafficate:**

- Strada che collega San Vito a Spilamberto
- Rotonda di Via Berlinguer, dove c'è la più alta concentrazione di persone che arrivano da fuori Spilamberto.
  - Parcheggio della scuola

# Ma il traffico sulle strade non è l'unico dato che ci restituisce la piattaforma

Qui possiamo vedere i **litri di carburante** utilizzati dalle auto paragonati alle **calorie consumate** ogni giorno da chi va a piedi per compiere lo stesso tragitto.

## Carburante (L)

consumato complessivamente per una tratta giornaliera, dai mezzi a motore.



## Calorie (KCal)

giornaliere consumate da chi va a piedi e in bicicletta  
--> esercizio fisico fatto giornalmente dagli studenti



MAGGIO 2023

# Ma il traffico sulle strade non è l'unico dato che ci restituisce la piattaforma

Qui possiamo vedere i **litri di carburante** utilizzati dalle auto paragonati alle **calorie consumate** ogni giorno da chi va a piedi per compiere lo stesso tragitto.

## CARBURANTE (L)

Consumato complessivamente per una tratta giornaliera da mezzi a motore



## CALORIE(KCal)

Consumato complessivamente per una tratta giornaliera da chi va a piedi e in bici



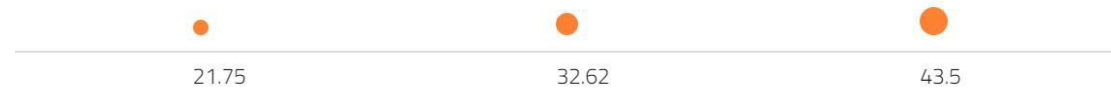
MAGGIO 2024

**CO2 prodotta (Kg)**  
utilizzando mezzi a motore  
giornalmente per la tratta casa scuola



In queste immagini invece possiamo vedere il paragone tra l'anidride carbonica prodotta dalle auto e l'anidride carbonica risparmiata andando a piedi.

**CO2 risparmiata (Kg)**  
utilizzando mezzi senza motore  
giornalmente per la tratta casa scuola



Se questi dati fossero uguali, sull'ambiente avremmo un impatto equilibrato, invece l'ago della bilancia è sbilanciato nei confronti della CO<sub>2</sub> prodotta.

- SPILAMBERTO**
  - +73,47**(prodotta)
  - 54,37** (risparmiata)
- SAN VITO**
  - +29,03**(prodotta)
  - 23,73** (risparmiata)

CO2 prodotta (Kg)



**SPILAMBERTO**

**+73,47** (prodotta)

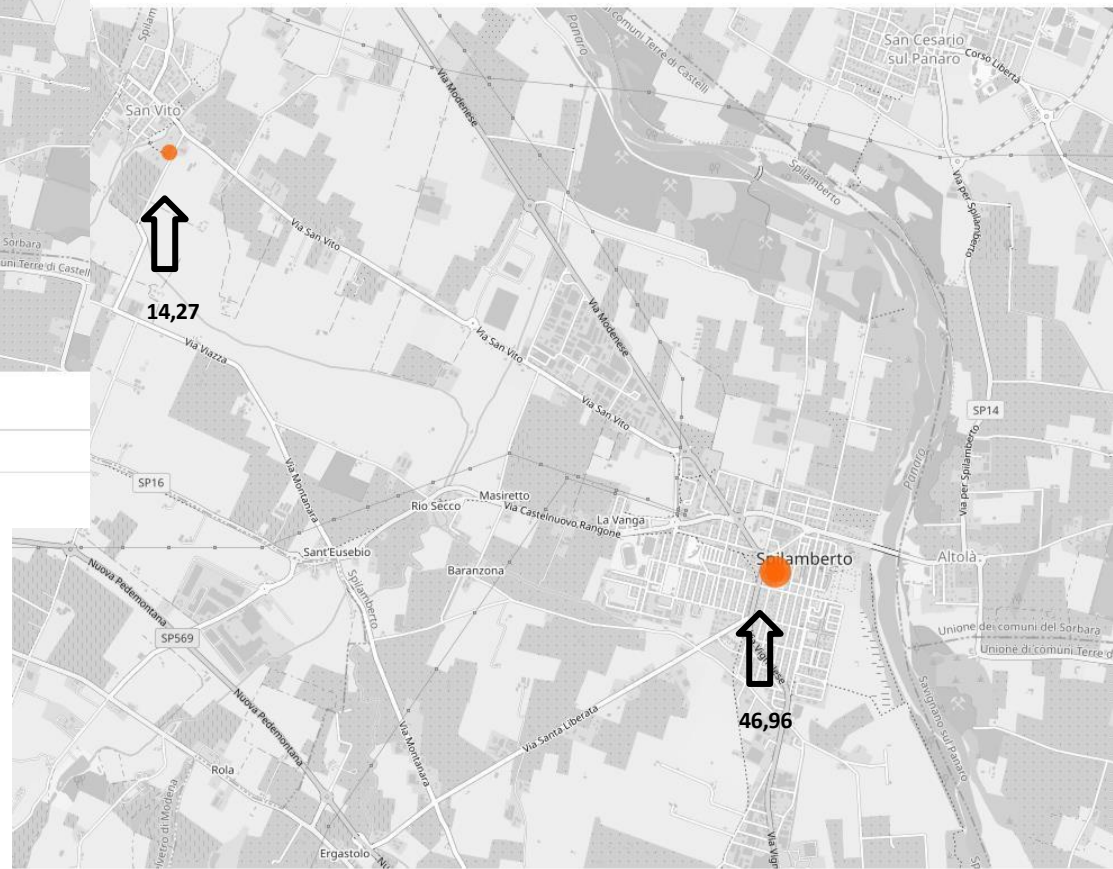
**-54,37** (risparmiata)

**SAN VITO**

**+29,03** (prodotta)

**-23,73** (risparmiata)

CO2 risparmiata (Kg)



**MAGGIO 2024**

L'analisi dei dati raccolti, unita alle informazioni già a disposizione dell'Amm.ne comunale, permette di pianificare per il futuro **azioni di miglioramento in tema di mobilità sostenibile.**

L'evidenza dei **flussi di spostamento casa-scuola** degli studenti dei plessi scolastici di Spilamberto e San Vito, la partecipazione al piedibus e la valutazione delle infrastrutture presenti sul territorio comunale (come ad esempio marciapiedi, piste ciclabili, attraversamenti pedonali) possono favorire **riflessioni in merito alle abitudini e alle modalità di spostamento quotidiana della popolazione scolastica e delle loro famiglie.**

Lo scopo è quello di apportare **piccoli cambiamenti** nelle abitudini per migliorare la mobilità scolastica e **rendere la città maggiormente a misura di pedone/ciclista.**

A tal fine, proponiamo di intraprendere, da una parte una **campagna di divulgazione** delle informazioni raccolte, dall'altra un **processo partecipativo** per coinvolgere studenti, insegnanti e personale scolastico nella raccolta di bisogni, opinioni e necessità sul tema.

Per fare questo si chiede di dare massima diffusione al **[questionario anonimo](#)** appositamente predisposto, con l'augurio di raccogliere il numero maggiore possibile di risposte, che daranno il via alla seconda fase del progetto.



Ulteriori informazioni sul progetto si possono trovare sul sito di Arpae nella **[pagina dedicata](#)**